



Limpiando Monedas

Hemos encontrado una colección de artefactos en una excavación arqueológica. Necesitamos limpiarlos para ayudarnos a identificarlos, pero debemos tener cuidado de no dañarlos.

Probaremos una variedad de limpiadores en monedas, para no dañar los artefactos.

A cada grupo se le proporcionarán:

- Distintos vasos con una selección de sustancias (por ejemplo: ketchup, mostaza, vinagre, agua, leche, jugo de naranja, etc.)
- Una moneda por cada sustancia y bastoncillos de algodón para aplicar la sustancia a la moneda.



Cada grupo debe decidir cómo aplicará la sustancia, por ejemplo: un poco y dejarlo, frotar 20 veces, aplicar solo en la mitad (para ver cuánto cambia cada parte), etc.

Cada grupo debe informar sus hallazgos clasificando las sustancias y discutiendo sus resultados con sus compañeros de clase.

Preguntas para apoyar tu reflexión:

- ¿Cómo puedes saber cuál es la mejor sustancia de limpieza?
- ¿Cuál crees que es la mejor sustancia de limpieza? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es el peor para limpiar las monedas? ¿Por qué?
- ¿Qué tan adecuado crees que fue el método usado para comparar las sustancias?
- ¿Cómo crees que podríamos mejorar el método para comparar las sustancias?