



Raisonnement

Matériaux

Nettoyage des pièces

Questions dirigées sur les compétences

Les élèves peuvent-ils tirer des conclusions en examinant leurs preuves?

Les élèves peuvent-ils discuter de leur méthode et de la façon dont elle pourrait être améliorée?

Indicateurs d'évaluation		
L'apprenant		
Débutant	Développement	Plus avancé
<ul style="list-style-type: none">• Peuvent parler de ce qu'ils ont fait et dire ce qui est arrivé aux pièces.• Commence à comparer les substances en disant laquelle était la meilleure ou la pire.	<ul style="list-style-type: none">• Effectue des comparaisons entre les substances sur la base de leurs propres preuves.• Commence à comparer ses résultats à ceux d'autres groupes.• Lorsqu'on leur demande, ils font une suggestion sur la façon d'améliorer leur méthode, par exemple: <i>nous devons chronométrer combien de temps nous le laissons, les pièces doivent être de la même saleté, avons-nous quelque chose pour en faire la même quantité de sauce?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fait des comparaisons généralisées entre les substances, par exemple: <i>plus les saveurs fortes nettoient mieux, plus les saveurs acides attaquent la saleté, si nous pouvions la faire pétiller, cela enlèverait la saleté.</i>• Remettre en question la fiabilité de leurs résultats, en notant que leur comparaison doit être plus équitable.

Task adapted from TAPS courtesy of