Codáin

Cóimheas

Gné	**i** **An foghlaimeoir**	**j** **An foghlaimeoir**	**k** **An foghlaimeoir**
Tuiscint agus Ceangal	Baineann sé úsáid as cóimheas chun dhá chainníocht a chur i gcomparáid lena chéile.	Ceanglaíonn sé cóimheasa le codáin chainníochta.	Baineann sé úsáid as cóimheasa chun trí chainníocht a chur i gcomparáid lena chéile. Aimsíonn sé cóimheasa comhionanna agus simplíonn sé cóimheasa.

https://www.curriculumonline.ie/getmedia/fdadae23-14fd-49e9-ba96-d1c11c0f847b/GA_PMC_PC12_Uimhreas_Codain.pdf

Rúibric Anailíseach chun Smaoineamh ar Chóimheas

Cuireann an rúibric anailíseach seo creat ar fáil chun measúnú a dhéanamh ar thuiscint an dalta ar choincheap an chóimheasa.

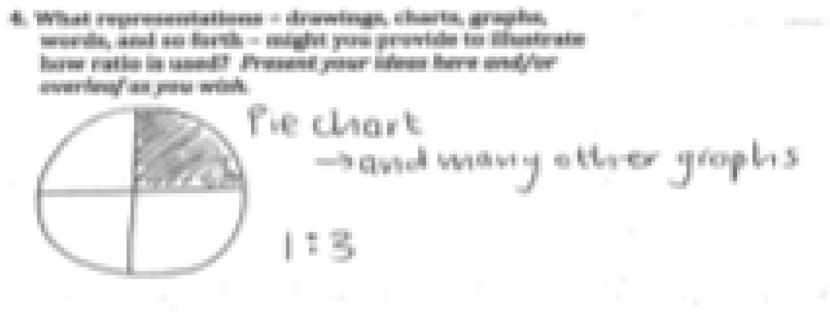
Catagóir	**Critéir**	**Tuairimí**
Cad é a chiallaíonn an téarma "cóimheas" dar leat féin? *Tugtar dhá athróg ar leith le tuiscint: Comparáid & Gaol*	I. Tugann an dalta samplaí seachas sainmhíniú coincheapúil. II. Tuigeann sé gur cóimheas atá ann nuair a fheiceann sé é ach níl sé in ann é a mhíniú m.sh. Nuair atá trí óráiste agus dhá úll agat, sin cóimheas trí le dó.	

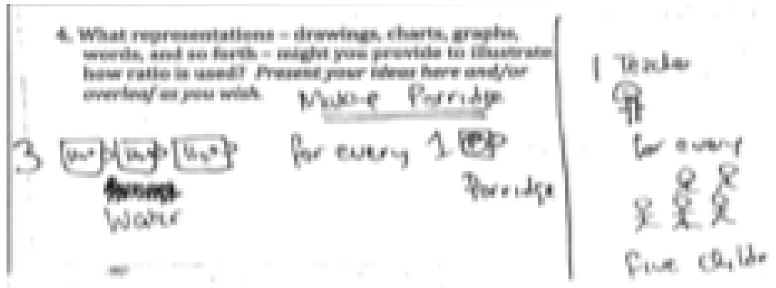
	III. Tugann sé sainmhínithe páirt-iomlána (codáin) seachas comparáid nó gaol idir dhá athróg ar leith. IV. Tá sé ceart ó thaobh matamaitice de. Aithníonn sé gaol idir dhá athróg nó déanann sé comparáid idir dhá athróg ar bhealach éigin.	
Cén uair a úsáideann tú cóimheasa? *Féachaint ar a úsáid mar ghné inmhianaithe tuisceana.* *Cuireann foghlaimeoirí rud éigin ina saol féin i gcomparáid ag baint úsáid as cóimheasa.*	I. Tugann an dalta freagra atá teoranta do chomhthéacs na scoile m.sh. sa seomra ranga matamaitice. II. Tugann sé sampla laethúil amháin m.sh. d'úsáid mé é nuair a bhácáil mé císte. III. Tugann sé sampla laethúil agus leathnaíonn sé air m.sh. úsáidim é nuair a bhíonn císte á bhácáil agam, úsáidim cupán plúir amháin chun .... IV. Tugann sé sampla laethúil ag baint úsáid as comhthéacsanna matamaiticiúla. Ráta, Scála, Dochúlacht, Cion, Roinnt / Scaradh, Céatadán	.
Cé eile a úsáideann cóimheasa?	I. Tugann an dalta sampla ó chomhthéacs na scoile m.sh. múinteoir II. Duine amháin m.sh. eolaí III. Níos mó ná duine amháin agus lasmuigh den scoil m.sh. eolaí, dochtúir	

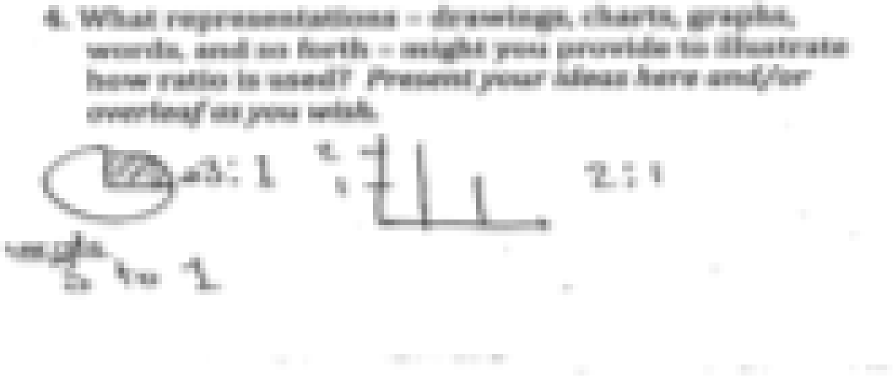
	IV. Samplaí mionsonraithe de na daoine a úsáideann cóimheasa agus conas a úsáidtear iad	
Conas a léiríonn tú cóimheas le siombailí matamaiticiúla?	I. Idirstad : II. Nodaireacht chodánach m.sh. x/y III. Dhá léiriú chearta IV. Níos mó ná dhá léiriú	
Cad iad na léirithe – líníochtaí, cairteacha, graif, focail, agus mar sin de – a d'fhéadfá a chur ar fáil chun a thaispeáint conas a úsáidtear cóimheasa?	I. Léiriú amháin II. Dhá léiriú nó níos mó ón gcatagóir chéanna III. Dhá léiriú nó níos mó ó dhá chatagóir éagsúla IV. Léiriú ó thrí chatagóir éagsúla nó níos mó	

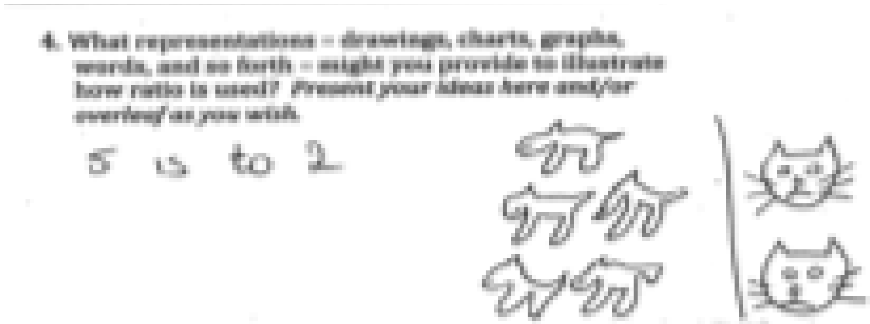
Réitigh na ndaltaí

Léirithe pictiúrtha a thaispeánann dhá athróg: cairteacha agus graif, agus líníochtaí

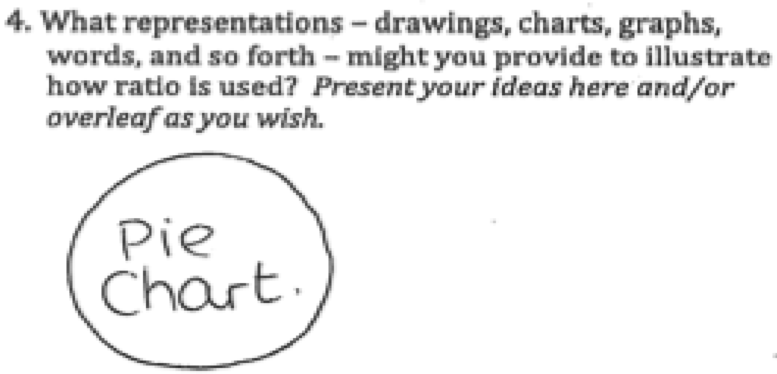


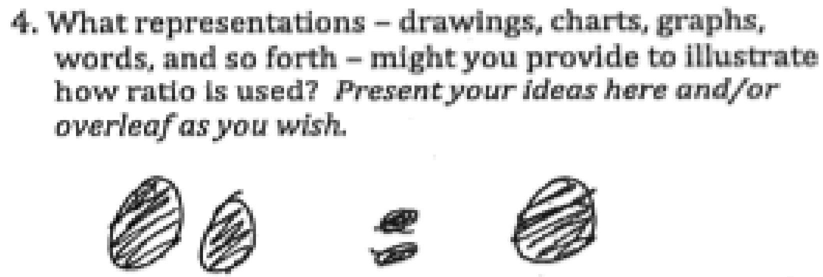



4. What representations – drawings, charts, graphs, words, and so forth – might you provide to illustrate how ratio is used? *Present your ideas here and/or overleaf as you wish.*


4. What representations – drawings, charts, graphs, words, and so forth – might you provide to illustrate how ratio is used? *Present your ideas here and/or overleaf as you wish.*

Léirithe pictiúrtha <u>nach</u> léiríonn go soiléir dhá athróg: cairt agus líníocht


4. What representations – drawings, charts, graphs, words, and so forth – might you provide to illustrate how ratio is used? *Present your ideas here and/or overleaf as you wish.*


4. What representations – drawings, charts, graphs, words, and so forth – might you provide to illustrate how ratio is used? *Present your ideas here and/or overleaf as you wish.*